

**OGGETTO: PROGETTO OBIETTIVO AFFERENTE AI SERVIZI DIVERSI ALLA PERSONA, SCOLASTICI,  
CULTURA E BIBLIOTECA.**

**Settore 4°**

**Servizi diversi alla Persona**

**Responsabile del Servizio dott.ssa Panizzo Armida**

**Denominazione obiettivo** Progetti di inserimento lavorativo.

**Descrizione Obiettivo e tempistica per il relativo raggiungimento** Promuovere e sostenere Progetti di inserimento lavorativo. (Tirocini formativi e Pubblica Utilità) in collaborazione con il Consvipo, la Caritas e la Confcooperative di Rovigo. Si tratta di dare avvio ad un Bando che prevede una graduatoria per l'inserimento lavorativo di persone con determinati requisiti per lavori di P.U presso gli uffici o il territorio comunale. Entro il 31.12.19.

**Obiettivo proposto da (Giunta/Assessore- Responsabile del servizio-Altri) Assessore**

**Tipologia di obiettivo (Ordinario/di miglioramento) di miglioramento**

**Peso assegnato all'obiettivo (% sul totale obiettivi assegnati) 25%**

**Eventuale proposta di indicatore per la valutazione dell'obiettivo: nessuna.**



**OGGETTO: PROGETTO OBIETTIVO AFFERENTE AI SERVIZI DIVERSI ALLA PERSONA, SCOLASTICI,  
CULTURA E BIBLIOTECA.**

**Settore 4°**

**Servizi diversi alla Persona**

**Responsabile del Servizio dott.ssa Panizzo Armida**

**Denominazione obiettivo** Commissione Pari Opportunità.

**Descrizione Obiettivo e tempistica per il relativo raggiungimento** Istruire il Bando per l'insediamento della Commissione Pari Opportunità, la stesura del regolamento ed approvazione dello stesso.

Si vuole dare avvio al marzo Rosa, ovvero durante tale mese si svolgeranno iniziative culturali e non , diverse ogni anno, per sensibilizzare su vari temi ed in particolare sulla violenza alle donne. Entro il 31.12.19.

**Obiettivo proposto da (Giunta/Assessore- Responsabile del servizio-Altri) Assessore**

**Tipologia di obiettivo (Ordinario/di miglioramento) di miglioramento**

**Peso assegnato all'obiettivo (% sul totale obiettivi assegnati) 25%**

**Eventuale proposta di indicatore per la valutazione dell'obiettivo: nessuna.**



**OGGETTO: PROGETTO OBIETTIVO AFFERENTE AI SERVIZI DIVERSI ALLA PERSONA, SCOLASTICI, CULTURA E BIBLIOTECA.**

**Settore: 4° Servizi Scolastici-Assistenza Socio Sanitaria**

**Servizio: Asilo Nido.**

**Responsabile del Servizio: Dott.ssa Panizzo Armida**

**Denominazione obiettivo: Progetto educativo denominato "C'era una volta...Una favola per crescere".**

**Descrizione Obiettivo e tempistica per il relativo raggiungimento: L'obiettivo è quello di stimolare la capacità di ascolto, immaginazione ed espressione. Stimolare lo sviluppo cognitivo. Sviluppare la comunicazione verbale e non verbale. Stimolare la relazione con la figura adulta. Sviluppare la capacità di gestione delle emozioni. Interiorizzare le regole di convivenza e socializzazione. I tempi per il relativo raggiungimento: stesura del progetto entro il mese settembre 2019, inizio ad avvenuto inserimento di tutti i bambini , attuazione dello stesso entro maggio 2020.**

**Obiettivo proposto da: Responsabile del Servizio**

**Tipologia di obiettivo: di miglioramento**

**Peso assegnato all'obiettivo: 25 % sul totale obiettivi assegnati**

**Eventuale proposta di indicatore per la valutazione dell'obiettivo: nessuna.**



Asilo Nido Peter Pan  
**PROGETTO 2019/20**

# C'era una volta ... Una favola per crescere



"Perché ci raccontano fiabe ai bambini? Perché rappresentano uno dei più bei giochi che bambini e adulti possano giocare insieme. Un gioco che non ha bisogno di oggetti (giocattoli) o di spazi (il cortile, il bosco) per essere svolto. Si sta seduti. Si gioca con le parole, con la mente, con le immagini, con i sentimenti" ...

"Le fiabe aiutano a ricordare, a rivivere, a esplorare il mondo, a classificare persone, destini, avvenimenti. Aiutano a costruire le strutture dell'immaginazione, che sono le stesse del pensiero. A stabilire il confine tra le cose vere e le cose inventate. Insomma, se le fiabe non esistessero bisognerebbe inventarle."

(Gianni Rodari)



**Le fiabe** hanno una reale valenza educativa, non sono semplici storie di intrattenimento, e non solo divertono e stimolano, ma possono anche contribuire alla crescita psicologica del bambino. Le fiabe trasmettono significati profondi a livello conscio e inconscio e parlano lo stesso linguaggio non realistico dei bambini, quindi si adeguano perfettamente alla loro mentalità. Le fiabe spiegano che la vita è un percorso ad ostacoli, da affrontare con coraggio e intelligenza, che è inevitabile il rischio di incontrare figure negative, ma anche che, se si comporteranno secondo le regole giuste, vinceranno la loro prova personale.

Esse, offrendo sempre chiari esempi di soluzione alle difficoltà, permettono al bambino di maturare fiducia in sé, insegnano ad assumersi responsabilità e ad affrontare la vita con ottimismo.

Ogni bambino ha la sua fiaba preferita che inconsciamente lo rassicura, lo fa crescere e lo aiuta ad affrontare le difficoltà che gli si presentano.

Considerato quanto abbiamo appena riportato, noi educatrici abbiamo pensato quest'anno di progettare un percorso nel mondo delle favole, scegliendo sei favole tradizionali, per far vivere ai bambini del gruppo "Grandi", ai quali è rivolto il progetto, forti esperienze emotive, partendo dall'ascolto, visione di immagini, video, produzione verbale, produzione grafico-pittorica, drammatizzazione

## **OBIETTIVI:**

- ✓ stimolare la capacità di ascolto, immaginazione ed espressione
- ✓ stimolare lo sviluppo cognitivo
- ✓ sviluppare la comunicazione verbale e non verbale
- ✓ stimolare la relazione con la figura adulta
- ✓ sviluppare la capacità di gestione delle emozioni
- ✓ interiorizzare le regole di convivenza e socializzazione
- ✓ sviluppare attività manuali
- ✓ stimolare lo sviluppo senso-motorio

## **METODOLOGIA:**



Si è pensato di proporre le seguenti favole:

- ✓ CAPPUCETTO ROSSO
- ✓ CENERENTOLA
- ✓ BIANCANEVE
- ✓ PINOCCHIO
- ✓ I TRE PORCELLINI
- ✓ IL BRUTTO ANATROCCOLO

Abbiamo allestito una **sala lettura** in uno spazio adiacente alla scuolina, lì abbiamo messo un tappeto-prato, tanti cuscini, le pareti sono state dipinte per rendere l'insieme colorato e accogliente. Questa saletta sarà il luogo in cui avverrà il primo approccio e la narrazione di tutte le favole.

Nel periodo che va da settembre a ottobre, e che coincide con l'inserimento dei bambini nuovi, abbiamo pensato di cominciare proponendo un primo approccio con libri e favole, dedicando ogni giorno, terminata l'accoglienza, alla lettura/narrazione di favole varie, usando i libretti che sono in dotazione al nido.

Da novembre in poi si comincia a proporre una favola al mese e da essa trarre spunto per tutte le attività seguendo questa metodologia:

- ✓ Narrazione della favola servendosi di libri, immagini, burattini, pupazzi , ecc.
- ✓ Verbalizzazione da parte dei bambini (ognuno secondo le sue abilità)
- ✓ Drammatizzazione semplice, considerata l'età dei bambini
- ✓ Produzione grafico-pittorica-collage
- ✓ Ambientazioni costruite dalle animatrici
- ✓ Percorso a tema
- ✓ Giochi a tema
- ✓ Lavoretti
- ✓ Canzoncine
- ✓ Creazione di un libretto per ogni favola per ciascun bambino

## • RUOLO DELLE EDUCATRICI:

- Creare un contesto materiale ed emotivo che favorisca l'apprendimento, l'espressione, la comunicazione e la relazione tra bambini
- Aiutare i bambini a vivere le esperienze vincendo eventuali resistenze di alcuni o eccessiva esuberanza di altri
- Documentare e valorizzare i processi di apprendimento dei bambini.

## • DESTINATARI:

- Il gruppo dei bambini "grandi" e, in forma adattata alla loro età, il gruppo dei "medi" (che quest'anno sarà di 8 bambini)

- PERSONALE COINVOLTO:

- Tutte le educatrici a turno e l'aiuto/cuoca in supporto.

- TEMPI E SPAZI:

- La saletta lettura
- La scuolina
- Il salone

- VERIFICA:

- La verifica sarà effettuata osservando il grado di interesse dei bambini verso le favole proposte e l'efficacia della metodologia
- Confronto con i genitori
- Sarà possibile apportare modifiche al percorso e alla metodologia adottata per adattarsi all'interesse e alla risposta dei bambini

- DOCUMENTAZIONE:

- Diario di bordo in cui raccogliere foto e annotazione sul percorso svolto
- cornice digitale per mostrare ai genitori le attività svolte nella giornata/settimana
- scatola personale per ogni bambino in cui raccogliere tutto il materiale prodotto
- album di fotografie personale per ciascun bambino

## FASI DEL PROGETTO:

Il progetto seguirà delle fasi, in linea generale si è pensato a suddividerlo così:

### 1) SETTEMBRE-OTTOBRE: INSERIMENTI

E' questo un periodo molto delicato e impegnativo perchè dedicato all'**inserimento** dei bambini nuovi, che quest'anno saranno **10**.

In questi mesi ci dedicheremo all'approccio con il mondo delle favole, dedicando la mezzora che segue l'accoglienza del mattino alla visione lettura dei libretti che abbiamo in dotazione al nido

## 2) NOVEMBRE : CAPPUCETTO ROSSO

- Narrazione della favola utilizzando un libretto creato dalle educatrici che ha dei paesaggi fissi e i personaggi mobili
- Verbalizzazione
- Drammatizzazione
- Produzione grafico pittorica : il cappuccio rosso, il lupo, il cacciatore, gli occhiali della nonna, i fiori e gli alberi del bosco, il cesto di cose buone
- burattini
- facciamo i biscotti
- Canzoncina "La storia di Cappuccetto Rosso"
- Percorso nel bosco
- Allestimento del bosco

## 3) DICEMBRE : ASPETTIAMO IL NATALE

- Preparazione della festa (canzoni ...)
- Allestimento del presepe
- Realizzazione di vari oggetti natalizi con la tecnica di pittura e collage : stella cometa, l'alberello, la pallina di Natale...
- FESTA

## 4) GENNAIO : PINOCCHIO

- Costruzione di una balena di cartone dove i bambini possano entrare
- Narrazione della favola con libro a personaggi mobili creato dalle educatrici
- Canzoncina "Bravo Pinocchio"
- Drammatizzazione
- Giochiamo al Paese dei Balocchi
- Giochiamo con i burattini di Mangiafuoco
- Ascoltiamo il Grillo Parlante(gioco in cui i bambini seguono le indicazioni del Grillo per seguire un percorso)
- Costruiamo un burattino

- Produzione grafico-pittorica: la balena, il gatto e la volpe, la fata turchina, il grillo parlante, Pinocchio di legno

## 5) FEBBRAIO: IL CASTELLO DEL PRINCIPE

- Narrazione della favola utilizzando un libro creato dalle educatrici
- Verbalizzazione
- Canzoncina "Cenerentola"
- Facciamo le pulizie come Cenerentola
- Costruzione del castello del principe con il cartone
- Andiamo al ballo al castello (utilizzando i travestimenti)
- Produzione grafico-pittorica: la scarpetta, il castello, il cavallo del principe, il vestito del ballo, la zucca, i topolini, la fata....

## 6) MARZO: BIANCANEVE

- Canzoncina "C'era una volta Biancaneve"
- Verbalizzazione
- Drammatizzazione
- Percorso a tema
- Facciamo come i nanetti in miniera, tavola, a letto ...
- Produzione grafico - pittorica: cavallo, castello, la mela, lo specchio, i nanetti, la strega, gli uccellini ...

## 7) APRILE: I TRE PORCELLINI

- Narrazione della favola servendosi del libro con personaggi mobili creato dalle educatrici
- Verbalizzazione
- Drammatizzazione
- Costruiamo le casette dei porcellini
- Percorso a tema
- Soffiamo sulla paglia
- Giochiamo a scappare nelle casette
- Produzione grafico-pittorica: le casette, i porcellini, i berretti, il lupo, la scala, la pentola, il fuoco, il camino



## **8) MAGGIO: IL BRUTTO ANATROCCOLO**

- Narrazione della favola servendosi del libro con personaggi mobili creato dalle educatrici
- Canzoncina "Povero anatroccolo"
- Verbalizzazione
- Drammatizzazione
- Cerchiamo tra le uova quello diverso (gioco in salone)
- Cerchiamo le cose diverse
- Facciamo fagotto e seguiamo un percorso in salone
- Produzione grafico-pittorica: il brutto anatroccolo, il cigno, le uova, laghetto, il fagotto, gli animali della fattoria

## **9) GIUGNO: PREPARIAMO LA FESTA DEL DIPLOMA**

Questo mese come tradizione, è dedicato alla preparazione della festa, quindi alla mattina ci sarà sempre uno spazio per le prove, per imparare bene le canzoncine e i ruoli di ciascuno.

La Festa di solito si tiene l'ultimo giorno di asilo.

## **GITA DI FINE ANNO IN UN PARCO CHE ABBIA COME TEMA LE FIABE (?)**







# COMUNE DI PORTO TOLLE

**Provincia di Rovigo**

45018 - PIAZZA CICERUACCHIO 09 Tel. (0426) 394443-4-5 - Telefax (0426) 394432 cod. fisc. 00201720299

prot.n.  
del

**Al Segreterio Generale  
Dott.Boniolo  
SEDE**

**OGGETTO: Piano degli obiettivi –anno 2019.**

Ad integrazione della Sua richiesta del 16.09.19, con la presente, si trasmette in allegato, quanto relativo all'oggetto, per il 4° settore di mia competenza.

A disposizione per eventuali chiarimenti, si coglie l'occasione per porgere distinti saluti.

**LA RESPONSABILE DEL SERVIZIO  
- Dott.ssa Armida Panizzo -**



**OGGETTO: PROGETTO OBIETTIVO AFFERENTE AI SERVIZI DIVERSI ALLA PERSONA, SCOLASTICI,  
CULTURA E BIBLIOTECA.**

**Settore 4°**

**Servizi diversi alla Persona**

**Responsabile del Servizio dott.ssa Panizzo Armida**

**Denominazione obiettivo** Consulta del Volontariato.

**Descrizione Obiettivo e tempistica per il relativo raggiungimento** Istituire il Registro delle Associazioni di Volontariato del territorio, per dar vita alla Consulta del Volontariato, la stesura del regolamento ed approvazione dello stesso.

Si vuole dare avvio alla Consulta per svolgere iniziative sociali, culturali, ambientali e altro in relazione al complesso mondo del volontariato , anche per sensibilizzare su vari temi .  
Entro il 31.12.19.

**Obiettivo proposto da (Giunta/Assessore- Responsabile del servizio-Altri) Assessore**

**Tipologia di obiettivo (Ordinario/di miglioramento) di miglioramento**

**Peso assegnato all'obiettivo (% sul totale obiettivi assegnati) 25%**

**Eventuale proposta di indicatore per la valutazione dell'obiettivo: nessuna.**

