



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE PORTO TOLLE**

**Scuole dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado**

Via Brunetti n. 17 – 45018 PORTO TOLLE (RO) - Tel 0426/81259 - Fax0426/391140

C.F. 81004660296 - Cod. Mec. ROIC81300L codice fatturazione: UF0C2U

e-mail [roic81300l@istruzione.it](mailto:roic81300l@istruzione.it) sito web [www.icportotolle.edu.it](http://www.icportotolle.edu.it) PEC: [roic81300l@pec.istruzione.it](mailto:roic81300l@pec.istruzione.it)



Prot. n. 8880/2.2.c

*Porto Tolle, data vedi sign.*

## **CRITERI GENERALI COMUNI PER LA FORMAZIONE DELLE CLASSI**

Delibera n. 59 della seduta del 14.12.2021 del Consiglio di Istituto – PTOF 2022-2025

### **PREMESSA**

Il DPR 80/2013 e la Legge 107/2015 pongono l'accento sul successo formativo in termini di inclusività, di potenziamento, di pari opportunità, di valorizzazione delle eccellenze. Per tale motivo le classi devono essere equi-eterogenee e inclusive. Con questo documento il nostro istituto intende mettere a sistema i criteri desunti da questa indicazione e farne un riferimento per la costituzione delle future classi di ogni ordine scolastico, per offrire reali opportunità formative e agire nel rispetto delle caratteristiche del contesto socio-culturale del nostro territorio.

### **SCUOLA DELL'INFANZIA**

Come dal DPR n.89/2009, possono iscriversi i bambini che compiono i tre anni d'età entro il 30 aprile dell'anno scolastico di riferimento.

### **CRITERI FORMAZIONE DELLE SEZIONI**

Si costituiranno le classi nel rispetto dei seguenti criteri in ordine prioritario:

1. Formazione sezioni omogenee per età, sulla base dell'organizzazione didattica in uso (omogenee per attività didattiche eterogenee per centri di interesse).
2. Sezioni eterogenee per fasce d'età contigue (anticipatori 3/4 anni-4/5), qualora il numero degli iscritti non lo consenta.

Qualora l'unica scelta sia eterogenea, i criteri saranno i seguenti:

1. Equa suddivisione numerica (sia per età che per quantitativo),
2. Equa suddivisione di maschi e femmine,
3. alunni anticipatori equamente suddivisi tra le sezioni,
4. inserimento dei bambini che hanno frequentato il nido, seguendo le indicazioni delle educatrici
5. si terrà in debita considerazione, nel caso di eterogeneità, la numerosità della sezione per l'inserimento di alunni in situazione di disabilità certificata.

Il Dirigente Scolastico, verificata l'applicazione dei criteri, formerà le sezioni sulla base delle proposte ricevute dalla commissione. Le sezioni rimarranno invariate per la durata del percorso scolastico, salvo motivata proposta da parte dei docenti del team.

### **SCUOLA PRIMARIA**

Rispetto, fin dove è possibile, delle domande delle famiglie in relazione alla scelta del tempo scuola. Tale criterio verrà rispettato in rapporto all'organico assegnato e fino al numero massimo previsto dalla Legge per la formazione delle classi.

**In caso di eccedenza** di richieste per un tempo scuola (**40 ore**) si procederà ad una convocazione dei genitori interessati e se in tale sede non ci saranno trasferimenti "volontari", si procederà con l'applicazione dei seguenti criteri di accoglienza in ordine prioritario:

1. formare classi, che siano eterogenee internamente ed omogenee parallelamente;
2. garantire precedenza ai genitori lavoratori;
3. garantire precedenza ai residenti nel Comune di Porto Tolle;
4. garantire a chi ha altri fratelli/sorelle che frequentano, in contemporanea, lo stesso tempo scuola.

## **SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO**

Si costituiranno le classi nel rispetto dei seguenti criteri in ordine prioritario:

1. Omogeneità di livelli tra le classi, affinché siano presenti tutte le fasce di livello di competenze secondo un equilibrio numerico appropriato;
2. Eterogeneità di livelli all'interno di ciascuna classe: ciascuna classe deve essere formata da gruppi di alunni appartenenti ai diversi livelli di competenze e di comportamento, considerando le dinamiche relazionali come emergono dalla relazione illustrativa elaborata dai docenti della Scuola Primaria e dell'Infanzia, anche attraverso strumenti di raccolta dati;
3. Equa distribuzione del numero di maschi, di femmine;
4. Equa ripartizione degli alunni, provenienti dai diversi plessi di scuola Primaria e della scuola dell'Infanzia dell'IC di Porto Tolle dell'Istituto Scolastico o delle scuole dell'Infanzia paritarie;
5. Equa distribuzione nelle classi degli alunni non-italiani e con B.E.S. (Disturbi Specifici dell'Apprendimento certificati, situazioni di svantaggio socio-culturale attestato);
6. Equa distribuzione degli alunni non ammessi alla classe successiva con particolare attenzione al singolo e alla classe dove sarà inserito;
7. Inserimento di gemelli in sezioni diverse di classi parallele, previo accordo con la famiglia e rispettando le indicazioni dei docenti dell'ordine scolastico precedente;

## **INDIRIZZO MUSICALE**

Al fine di garantire l'unicità dell'insegnamento, il più proficuo apprendimento specifico e l'eterogeneità delle classi, si attueranno i seguenti criteri:

1. Costituzione di n. 2 sezioni presso plesso Ca' Tiepolo ed una sezione nel plesso di Scardovari;
2. Inserimento max di n. 6 alunni per ciascun strumento (clarinetto, flauto, pianoforte, chitarra) sino al totale di n. 18 studenti totali per le tre annualità in relazione al singolo strumento;
3. Il numero di 6 alunni ammessi a ciascuna classe di strumento musicale può essere esteso ad un massimo di 8 alunni solo nel caso in cui risultassero dalle iscrizioni almeno 7 prime scelte per ciascuno dei quattro strumenti.

## **ALUNNI CON DISABILITÀ**

### **SCUOLA PRIMARIA**

Per gli alunni con disabilità le varie componenti (famiglia, D.S., F.S. Inclusione, docenti Primaria/Secondaria, equipe socio-sanitaria) si confronteranno per valutare il tempo scuola più rispondente al Profilo Dinamico dello studente (D. Lgs 66/2017).

Successivamente, all'interno dei due tempi scuola verranno seguiti i seguenti criteri di formazione-classi:

- a. privilegiare l'inserimento in gruppi-classe non numerosi e con esigue complessità;
- b. rispetto delle informazioni ottenute dai docenti della scuola Infanzia in relazione all'aspetto dinamico, socio-affettivo, al disagio e alle situazioni di disabilità;

- c. lettura analitica delle schede di valutazione e di certificazione delle competenze al fine di formare possibilmente classi eterogenee internamente e omogenee parallelamente;
- d. presenza possibilmente di un gruppo di supporto di compagni della classe di provenienza, secondo indicazioni del team di scuola dell'Infanzia.

### **SCUOLA SECONDARIA**

Per gli alunni con disabilità le varie componenti (famiglia, D.S., F.S. Inclusione, docenti Primaria/Secondaria, equipe socio-sanitaria) si confronteranno per elaborare percorsi rispondenti al Profilo Dinamico dello studente (D. Lgs 66/2017).

Successivamente, verranno seguiti i seguenti criteri di formazione-classi:

- a. privilegiare l'inserimento in gruppi-classe non numerosi e con esigue complessità;
- b. rispetto delle informazioni ottenute dai docenti della scuola Primaria in relazione all'aspetto dinamico, socio-affettivo, al disagio e alle situazioni di disabilità;
- c. lettura analitica delle schede di valutazione e di certificazione delle competenze al fine di formare possibilmente classi eterogenee internamente e omogenee parallelamente;
- d. presenza possibilmente di un gruppo di supporto di compagni della classe di provenienza, secondo indicazioni del team di scuola Primaria.

Infine, sarà premura di ogni commissione impegnata nella Formazione delle classi assicurare almeno la presenza di un/una compagno/a della classe di provenienza nella futura classe prima della Secondaria di I grado sempre in pieno accordo con le indicazioni fornite dai docenti della scuola Primaria.

**Infine, si precisa che le sezioni nella scuola Primaria e Secondaria di I grado saranno assegnate dalla Commissione Formazione classi, presieduta dal DS.**

LA DIRIGENTE SCOLASTICA  
*Prof.ssa Silvana Rinaldi*  
Firmato digitalmente